

<p>県の方針 第3次 岐阜県教育ビジョン</p> <ul style="list-style-type: none"> ふるさとに誇りをもち、「清流の国ぎふ」を担う子どもたちの育成 <p>町の基本理念 輪之内町教育振興基本計画</p> <ul style="list-style-type: none"> 未来に夢と希望をもち、生きる力を育むふるさと輪之内の教育 	<p>学校の教育目標</p> <p>豊かな心 たくましい力のある子 ～考える子 仲よくする子 やりぬく子～</p>	<p>児童の実態</p> <ul style="list-style-type: none"> 真面目、素直であり、課題に誠実に取り組もうとする。反面、主体的、意欲的に解決していかうとする力に弱さがみられる。 仲間のことを考えて努力するが、日常的に集団として高まろうとする意識がやや弱い。 めあてを決め計画を立てて取り組み始めるが、粘り強く続かないことがある。 <p>学校課題</p> <ul style="list-style-type: none"> 自己肯定感や自己有用感を高める児童の育成 活動への主体的な取り組み姿勢と、表現力、思考力・判断力の育成 相手の立場に立って物事を考えたり仲間と共によりよい生活をつくりあげたりする児童の育成
<p>教師の構え</p> <ul style="list-style-type: none"> かけがえない命と向き合っていることを忘れず、児童一人一人のよさや可能性を最大限に発揮させるため、「見極め、寄り添い、見届けきる、愛ある指導」を徹底する。 	<p>目指す学校像 <u>ひたむきさと活力（規律＋活気）あふれる学校</u></p>	
	<p>本年度の方針</p> <p>○「子どもの笑顔と瞳が輝く学校」</p> <ul style="list-style-type: none"> わかる授業づくり 思い合う心づくり <p>○「安全・安心な学校」</p> <ul style="list-style-type: none"> 危機管理意識の高揚 いじめの未然防止 <p>○「保護者や地域が愛し、誇れる学校」</p> <ul style="list-style-type: none"> 保護者や地域との連携 ふるさと学習の充実 	

考える子	仲よくする子	やりぬく子
<p>めざす子どもの姿</p> <p>○集中して聞き、仲間に自分の考えをわかりやすく伝えることができる子</p>	<p>めざす子どもの姿</p> <p>○気持ちのよい挨拶ができ、相手の気持ち・立場になって、思いやることのできる子</p>	<p>めざす子どもの姿</p> <p>○自分のめあてを強くもち、掃除や運動ができる子</p>
<p>具体的な方策</p> <p>○主体的、対話的で深まりのある授業</p> <ul style="list-style-type: none"> 基本的な学習規律、学習姿勢の確立 課題解決型学習と言語活動を取り入れた授業 交流活動（教え合い、学び合う場）のある授業 <p>○個に応じた指導の工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> 見届けを大切に 少人数指導や体験活動の充実 ICT機器の有効活用 <p>○家庭学習習慣の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> 漢字計算検定の全員合格 実態に合った家庭学習の課題設定 <p>○読書活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 辞書引き学習推奨、図書館の活用 校内ビブリオバトル、音読やスキル交流会の充実 読み聞かせの定期的な実施 	<p>具体的な方策</p> <p>○仲間とつくりあげる集団活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 学級活動（学級遊び）の充実 縦割り集団活動の充実 児童会や学年での挨拶運動の充実 <p>○いじめ防止基本方針の徹底実践</p> <ul style="list-style-type: none"> かがやき見つけの場の設定 「福東小いじめ0宣言」の取組継続 ここにこアンケートの毎月実施と教育相談、事後指導の充実 <p>○道徳教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 道徳の時間の指導の工夫 「さん」付けの徹底 「思い合う心」で「ボカボカ言葉」 規範意識の醸成と情報モラルの高揚 <p>○ふるさとを大切にできる心の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> 総合的な学習の時間の活動内容の見直しと体験学習の充実 地域人材・資源の積極的活用 こ小、小中の連携強化 	<p>具体的な方策</p> <p>○さしすせそ掃除の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分のめあてをしっかりと 見つけ掃除の充実 <p>○体力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> めあてに向かう業間マラソン 8の字跳びの継続的取り組み チャレンジスポーツ in ぎふへの参加 <p>○健康教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 早寝、早起き、朝ご飯、朝トイレ 歯みがき・うがいの励行 食育の推進とアレルギー対応 <p>○安全教育の推進と整った環境づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> 危険予測、回避能力の育成 「命を守る訓練」の充実 校内、登下校の安全確保 靴箱、机列、ロッカーの整理整頓
<p>◇「学校は子どものよさを伸ばし、わかる授業をしている」90%以上</p> <p>◇「わが子は、読書に親しんでいる」80%以上</p>	<p>◇「わが子は、楽しく学校へ行っている」90%以上</p> <p>◇「学校は子どもの気持ちや悩みを聞き、理解して指導している」90%以上</p>	<p>◇「学校は、子どもが主体となった取り組みをしている」90%以上</p> <p>◇「防災に対する知識と行動力を身に付け、危険を回避できる教育をしている」90%以上</p>
<p>○「いじめを許さない」生徒指導体制の充実・強化</p> <p>・共感的理解に徹した教育相談と生徒指導 ・教職員間の交流による子ども理解、情報共有 ・組織による共通理解と早期対応</p>		

<p>めざす教職員像 児童一人一人のよさや可能性を最大限に発揮させる教職員</p> <ul style="list-style-type: none"> 「かけがえない命と向き合いながら」「整った環境の中で、児童と共に」「規律、真剣さ、緊張感を大切に」をベースに 「見極め、寄り添い、見届けきる、愛ある指導」を徹底し、 「子どもにとって魅力ある教職員」「魅力ある学級づくり」「子ども・保護者・地域にとって魅力ある信頼される学校づくり」を推進する。 		
<p>学校運営協議会・地域学校協働活動の取組推進</p> <p>～学校・家庭・地域の連携をより強化し、「社会に開かれた教育課程」具現のための活動を推進～</p>		
<p>＜地域活動支援部会＞</p> <p>◎児童の健全育成、安全・安心に関する活動の推進</p>	<p>＜学校活動支援部会＞</p> <p>◎教育活動への保護者、地域人材等の参画促進に関する活動の推進</p>	<p>＜学校評価・改善部会＞</p> <p>◎教育活動の評価、改善、充実に関する活動の推進</p>
<p>地域学校協働活動学校本部 ◎学校と地域のコーディネート、協働活動の実践</p> <p>重点活動 ☆福東小見守り隊 ☆福東校区ふれあい文化祭 ☆読み聞かせ</p> <p>その他の活動 ・スクールサポーターの運営（クラブ・教科支援、環境整備等）</p> <ul style="list-style-type: none"> 地区懇談会、ふれあいラジオ体操等の運営 <p>◎学校の教育目標を具現するための教育課程の編成、実施状況及び管理指導の状況を評価し、改善充実を図る。</p> <p>・評価結果について、情報発信の活動を行う。</p>		

<p>学校評価（保護者アンケート・自己評価・学校関係者評価）による改善</p>	<p>指導改善サイクル（PDCA）の継続実施</p>
---	----------------------------