

<p>県の方針 第3次 岐阜県教育ビジョン</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ふるさとに誇りをもち、「清流の国ぎふ」を担う子どもたちの育成 <p>町の基本理念 輪之内町教育振興基本計画</p> <ul style="list-style-type: none"> ・未来に夢と希望をもち、生きる力を育むふるさと輪之内の教育 	<p>学校の教育目標</p> <p>豊かな心 たくましい力のある子 ～考える子 仲よくする子 やりぬく子～</p>	<p>児童の実態</p> <ul style="list-style-type: none"> ・真面目、素直であり、課題に誠実に取り組もうとする。反面、主体的、意欲的に解決していかうとする力に弱さがみられる。 ・仲間のことを考えて努力するが、日常的に集団として高まるうとする意識がやや弱い。 ・めあてを決め計画を立てて取り組み始めるが、粘り強く続かないことがある。
<p>教師の構え</p> <ul style="list-style-type: none"> ・かけがえのない命と向き合っていることを忘れず、児童一人一人のよさや可能性を最大限に発揮させるため、「見極め、寄り添い、見届けきる、愛ある指導」を徹底する。 	<p>めざす学校像 自ら考え、主体的に学ぶ教育へ</p>	<p>学校課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己肯定感や自己有用感を高める児童の育成 ・活動への主体的な取り組み姿勢と、表現力、思考力・判断力の育成 ・相手の立場に立って物事を考えたり仲間と共によりよい生活をつくりあげたりする児童の育成
<p>本年度の重点</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「子どもの笑顔と瞳が輝く学校」 <ul style="list-style-type: none"> ・わかる授業づくり ・思い合う心づくり ○「安全・安心な学校」 <ul style="list-style-type: none"> ・危機管理意識の高揚 ・いじめの未然防止 ○「保護者や地域が愛し、誇れる学校」 <ul style="list-style-type: none"> ・保護者や地域との連携 ・ふるさと学習の充実 		

	考える子	仲よくする子	やりぬく子
めざす姿	○集中して聴き、仲間に自分の考えをわかりやすく伝えることができる子 はきはは発表・とんとん読書	○気持ちのよい挨拶ができ、相手の気持ち・立場になって、思いやることのできる子 にこにこ挨拶・ポカポカ言葉	○自分のめあてを強くもち、掃除や運動ができる子 もくピカ掃除・もりもり元気
今年度の具体的方策	<ul style="list-style-type: none"> ○主体的、対話的で深まりのある授業 <ul style="list-style-type: none"> ・学習規律の徹底「聴く・書く・話す」 ・見通しをもち、すすんで課題解決する力の習得 ・豊かに表現できる交流活動（教え合い、学び合う場）のある授業 ○個に応じた指導の工夫 <ul style="list-style-type: none"> ・個の変容の見届けの徹底 ・少人数指導や体験活動の充実 ・ICT機器の有効活用 ○家庭学習習慣の定着 <ul style="list-style-type: none"> ・漢字計算検定の全員合格 ・学力の定着に結びつく家庭学習 ○読書活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・辞書引き学習推奨、多読賞推奨 ・ブックトーク、音読の充実 ・読み聞かせの定期的な実施 	<ul style="list-style-type: none"> ○仲間とつくりあげる集団活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・児童による自治的活動の充実 ・計画的な縦割り集団活動の充実 ・児童会や学年での挨拶運動の充実 ○いじめ防止基本方針の徹底実践 <ul style="list-style-type: none"> ・かがやき見つけの場（毎週）の設定 ・「福東小いじめ0宣言」の取組継続 ・にこにこアンケートの毎月実施と教育相談、事後指導の充実 ○道徳教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・道徳の時間の指導の工夫 ・「さん」付けの徹底 ・「思い合う心」で「ポカポカ言葉」 ・規範意識の醸成と情報モラルの高揚 ○ふるさとを大切にする心の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・総合的な学習の時間と資質能力を育成するがけつらま・マツノの促進 ・地域人材・資源の積極的活用 ・こ小、小中の連携強化 	<ul style="list-style-type: none"> ○もくピカ掃除の徹底 <ul style="list-style-type: none"> ・自分のめあてをしっかりともち ・見つけ掃除の充実 ○体力の向上 <ul style="list-style-type: none"> ・めあてに向かう業間マラソン ・8の字跳び、ボールスリーの継続 ・チャレンジスポーツ in ぎふへの参加 ○健康教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・早寝、早起き、朝ご飯、朝トイレ ・歯みがき・うがいの励行 ・食育の推進とアレルギー対応 ○ぎふいのちの教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・自他の尊重とSOSの出し方 ・「命を守る訓練」の充実 ・校内、登下校の安全確保 ・靴箱、机列、ロッカーの整理整頓
評価指標	◇「学校は子どものよさを伸ばし、わかる授業をしている」80%以上 ◇「わが子は、読書に親しんでいる」70%以上	◇「わが子は、楽しく学校へ行っている」80%以上 ◇「学校は子どもの気持ちや悩みを聞き、理解して指導している」80%以上	◇「学校は、子どもが主体となった取り組みをしている」80%以上 ◇「防災に対する知識と行動力を身に付け、危険を回避できる教育をしている」80%以上

○「いじめを許さない」生徒指導体制の充実・強化

・共感的理解に徹した教育相談と未然防止 ・教職員間の交流による子ども理解、情報共有 ・組織による共通理解と早期対応

<p>めざす教職員像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○子どもにとって魅力的である職員 <ol style="list-style-type: none"> ①学ぶ意欲を引き出す楽しい授業に挑戦する職員 ②心の声を聴き取り、どの子にも温かく対応できる人権意識の高い職員 ③規律ある集団生活の大切さを伝え、一人ひとりを認め励ます職員 ④動き方を調整できる心身ともに健康な職員 ○保護者、地域の方々、職場の同僚にとって魅力的である職員 <ol style="list-style-type: none"> ①笑顔と厳しさの中で学び合う職員 ②組織として、共通理解、共通行動できる職員 ③保護者や地域の方々の願いを知り、共に「共育」「協働」をめざす職員 		
<p>学校運営協議会・地域学校協働活動の取組推進</p> <p>～学校・家庭・地域の連携をより強化し、「社会に関わった教育課程」具現のための活動を推進～</p>		
<p>＜地域活動支援部会＞</p> <p>○児童の健全育成、安全・安心に関する活動の推進</p>	<p>＜学校活動支援部会＞</p> <p>○教育活動への保護者・地域人材等の参画促進に関する活動の推進</p>	<p>＜学校評価・改善部会＞</p> <p>○教育活動の評価、改善、充実に関する活動の推進</p>
<p>地域学校協働活動学校本部 ○学校と地域のコーディネート、協働活動の実践</p> <p>重点活動 ☆福東小見守り隊 ☆福東校区ふれあい文化祭 ☆読み聞かせ その他の活動 ・スクールサポーターの運営（クラブ・教科支援、環境整備等） ・地区懇談会、ふれあいラジオ体操等の運営</p>		
<p>○教育課程の編成、実施状況及び管理指導の状況を評価し、改善充実を図る。 ・評価結果について、情報発信の活動を行う。</p>		

評価	PDCAの継続 評価時期	児童アンケート 7月・12月	自己評価（職員評価） 7月・12月	保護者アンケート 7月・12月	学校関係者評価 2月
	内容・方法	授業改善・教え方・満足感	重点目標と方策・教育活動	子どもや教師の姿・家庭	自己評価・子どもや教師の姿