

<p><b>【県の方針】</b> 第4次 岐阜県教育振興基本計画 ＜目指す人間像＞ ・「ふるさと岐阜」で育んだ自信と誇りを胸に、よりよい未来の実現に挑み続ける人 ＜自立力＞＜共生力＞＜創造力＞</p> <p><b>【町の基本理念】</b> 輪之内町教育振興基本計画 ・未来に夢と希望をもち、生きる力を育むふるさと輪之内の教育</p>	<p><b>【学校の教育目標】</b> <b>豊かな心 たくましい力のある子</b> ～ やりぬく子 仲よくする子 考える子 ～</p>	<p><b>【児童の実態】</b> ・真面目、素直であり、課題に誠実に取り組もうとする。反面、主体的、意欲的に解決していきこうとする力に弱さがみられる。 ・日常的に集団として高まろうとする意識がやや弱い。 ・めあてや計画を立てて取り組もうとするが、粘り強く続かないことがある。</p>
<p><b>【教師の構え】</b> ・「かけがえのない命」と向き合っていることを心に刻み、児童一人一人がその「よさや可能性」を最大限に発揮できるように、『見極め⇒寄り添い⇒変容を見届けきる』指導を徹底する。</p>	<p><b>【目指す子ども像】＜本年度の重点＞</b> ★自分の考えや思いを生き生きと表現し、関わり合いを通して、学びを深める子</p>	<p><b>【学校課題】</b> ・確かな願いをもとに自己肯定感や有用感を高める児童の育成 ・「目的意識」「相手意識」を明確にもち、学び合い活動を通して思考力・判断力・表現力を高めていく児童の育成 ・他者の思いや立場を考え、共によりよい生活を創り上げようと粘り強く取り組む児童の育成</p>
<p><b>【学校経営の重点】</b> ○「子どもの笑顔と瞳が輝く学校」 ・わかる授業づくり ・思い合う心づくり ○「安全・安心な学校」 ・危機管理意識の高揚 ・いじめの未然防止 ○「保護者や地域が愛し、誇れる学校」 ・保護者や地域との連携 ・ふるさと学習の充実</p>		

	考える子	仲よくする子	やりぬく子
目指す姿	★集中して働き、仲間自分の考えをわかりやすく伝えることができる子 はきはは発表・どんどん読書	★気持ちのよい挨拶ができ、相手の気持ち・立場になって、思いやることのできる子 にこにこ挨拶・ボカボカ言葉	★願いやめあてを明確にもち、係の活動や掃除、運動等をやりきれぬ子 めあてやりきり・さしすせそ掃除
今年度の具体的な方策	○主体的、対話的で深まりのある授業 ・学習規律の徹底「聴く・書く・話す」 ・学び方を身に付け、見通しをもち、進んで課題解決する力の習得 ・学び合い活動を通して、個の考えや思いが深まる（広がる）授業 ○個に応じた指導の工夫 ・個の変容の見届けの徹底 ・少人数指導や体験活動の充実 ・PCタブレット有効活用（毎日一授業） ○家庭学習習慣の定着 ・漢字計算まとめの問題⇒全員合格 ・学力の定着に結びつく家庭学習 ・ドリルパーク Web Learning 等活用 ・漢字、算数、英語検定への挑戦推奨 ○読書活動の充実 ・辞書引き学習推奨、多読賞推奨 ・ブックトーク、音読の充実 ・読み聞かせの定期的な実施	○仲間とつくりあげる集団活動の推進 ・児童による自治的活動の更なる充実 ・計画的な縦割り集団活動の充実 ・児童会や学年での挨拶運動等の充実 ○いじめ防止基本方針の徹底実践 ・かがやき見つけの場（毎週）の設定 ・「福東小いじめ0宣言」の取組継続 ・「にこにこアンケート」の毎月実施と教育相談、事後指導の充実 ○道徳教育の充実 ・「道徳科授業」指導の充実【校内研究】 ・「さん付け、ボカボカ言葉（行動）」等の裏側にある心情の価値付け ・規範意識の醸成と情報モラルの高揚 ○ふるさとを大切に育む心の育成 ・総合的な学習の時間⇒資質能力を育成し発信につなぐ「かきうま・マツメ」 ・地域人材・資源の積極的活用 ・こ小、小中の連携強化	○めあてをやりぬく PDCA サイクル ・自分のめあてを立て、節目ごとに自分の姿を振り返り、成長を実感 ○さしすせそ掃除の徹底 ・自分のめあてをしっかりともち ・見つけ掃除の充実 ○体力の向上 ・めあてに向かう業間マラソン ・8の字跳び、ボールスリーの継続 ・チャレンジスポーツ in ぎふ参加 ○健康教育の充実 ・早寝、早起き、朝ご飯、朝トイレ ・歯みがき・うがいの励行 ・食育の推進とアレルギー対応 ○ぎふいのちの教育の推進 ・自他の尊重とSOSの出し方 ・「命を守る訓練」の充実 ・校内、登下校の安全確保 ・靴箱、机列、ロッカーの整理整頓
評価指標	◇「授業の内容がよくわかりますか。」 【児童評価 86%以上】 ◇「学校は子どものよさを伸ばし、わかる授業をしている。」 【保護者評価 90%以上】	◇「毎日、学校へ行くのが楽しいですか。」 【児童評価 84%以上】 ◇「学校は子どもの気持ちや悩みを聞き理解して指導している。」 【保護者評価 88%以上】	◇「自分の目標や係の役割をやりきれていますか。」 【児童評価 88%以上】 ◇「学校は、健康・安全・防災指導を進め、子どもが安全に学べるようにしている。」 【保護者評価 92%以上】

○「いじめを許さない」生徒指導体制の充実・強化

・共感的理解に徹した教育相談と未然防止 ・教職員間の交流による子ども理解、情報共有 ・組織による共通理解と早期対応

<p><b>めざす教職員像</b> ○子どもにとって魅力的である職員 ①学ぶ意欲を引き出す楽しい授業に挑戦する職員 ②心の声を聴き取り、どの子にも温かく対応できる人権意識の高い職員 ③規律ある集団生活の大切さを伝え、一人ひとりを認め励ます職員 ④働き方を調整できる心身ともに健康な職員</p>			<p>○保護者、地域の方々、職場の同僚にとって魅力的である職員 ①笑顔と厳しさの中で学び合う職員 ②組織として、共通理解、共通行動できる職員 ③保護者や地域の方々の願いを知り、共に「共育」「協働」をめざす職員</p>		
<p align="center"><b>学校運営協議会・地域学校協働活動の取組推進</b> ～学校・家庭・地域の連携をより強化し、「社会に関わった教育課程」具現のための活動を推進～</p>					
<p>＜地域活動支援部会＞ ○児童の健全育成、安全・安心に関する活動の推進</p>		<p>＜学校活動支援部会＞ ○教育活動への保護者、地域人材等の参画促進に関する活動の推進</p>		<p>＜学校評価・改善部会＞ ○教育活動の評価、改善、充実に関する活動の推進 ・学校の教育目標を具現するための教育課程の編成、実施状況及び管理指導の状況を評価し、改善充実を図る。 ・評価結果に関わる情報発信を行う。 ・「いじめ未然防止対策委員会」の進捗状況の報告をもとに、助言を行う。</p>	
<p><b>地域学校協働活動学校本部</b> ○学校と地域のコーディネート、協働活動の実践 重点活動 ☆福東小見守り隊 ☆福東校区ふれあい文化祭 ☆読み聞かせ その他の活動 ・スクールサポーターの運営（クラブ・教科支援、環境整備等） ・地区懇談会、ふれあいラジオ体操等の運営</p>					

評価	PDCA の継続	児童アンケート	自己評価（職員評価）	保護者アンケート	学校関係者評価
	評価時期 内容・方法	7月・12月 授業改善・教え方・満足感	7月・12月 重点目標と方策・教育活動	7月・12月 子どもや教師の姿・家庭	2月 自己評価・子どもや教師の姿